Приложение №7
к Положению об Открытом конкурсе
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов,
работающих с детьми с нарушением зрения
«ИРИС – исследование, развитие,
инновации, сотрудничество»

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр по абилитации детей со зрительной патологией»
ФИО участника (полностью), должность,	Кожинская Тамара Викторовна учитель-дефектолог Колесова Елена Александровна учитель-логопед Андреичева Наталия Александровна воспитатель
контактный телефон участника	Кожинская Тамара Викторовна 8(911)267-69-04
электронный адрес	podgotovka53@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация №8
тема разработки (название)	«Занимательная математика»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети 6-7 лет с патологией зрения
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Козлова Юлия Владимировна

АННОТАЦИЯ

Кожинская Тамара Викторовна учитель-дефектолог

Колесова Елена Александровна учитель-логопед

Андреичева Наталия Александровна воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр по абилитации детей со зрительной патологией».

Программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слепых, слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, со сложным дефектом и других воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Дети 6-7 лет с нарушением зрения.

Мультимедийная презентация выполнена в программе Microsoft Power Point, с помощью программного обеспечения SMART Notebook.

Структура данной презентации позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Предложенная система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми, помогает дошкольникам с нарушением зрения овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Данная разработка направлена на формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста со зрительной патологией.

Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты.

Методы и приёмы использования мультимедиа на занятии – разные, но при их внедрении мы выполняем единственную задачу: сделать его интересным. Мультимедийная презентация служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации.

Использование презентаций в образовательном процессе обеспечивает возможность:

- дать детям с функциональным нарушением зрения более полную, достоверную информацию;
- повысить роль наглядности образовательном процессе;
- при изучении нового материала, предъявления новой информации;
- при закреплении пройденного, при повторении полученных знаний;
- при обобщении, систематизации знаний.

Применение мультимедиа технологий в образовании обладают следующими достоинствами по сравнению с традиционным обучением:

- допускает использование цветной графики, анимации, звукового сопровождения, гипертекста;
- допускает возможность постоянного обновления;
- допускает возможность нелинейность прохождения материала благодаря множеству гиперссылок;
- устанавливает связь с дополнительной литературой в электронных библиотеках или образовательных сайтах.

Применение разнообразной графики, анимации и имитации должно способствовать повышению привлекательности интерактивных занятий.

Увлечение, восторженное удивление, интерес, улыбка и даже смех - лучшее лекарство от усталости на занятии.

С проникновением информационных технологий в дошкольное образование, перед педагогами встает задача направленная на сохранение здоровья воспитанников вследствие использования компьютерных технологий и иных информационных средств обучения, которые могут отрицательно отразиться на дошкольниках с ОВЗ. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе ДОУ выступает внедрение здоровьесберегающих технологий при использовании информационных средств в образовании дошкольников.

Интегрированный подход формирует у детей с нарушением зрения целостную картину мира, обобщённые умения, системные знания, усиливает мировоззренческую направленность интересов, способствует всестороннему развитию личности.

Значимость представленной работы состоит в том, что её может использовать в своей деятельности любой творческий педагог, адаптировав её содержание к условиям своего ДОУ.

Викторина «Занимательная математика» ФЭМП

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр по абилитации детей со зрительной патологией».

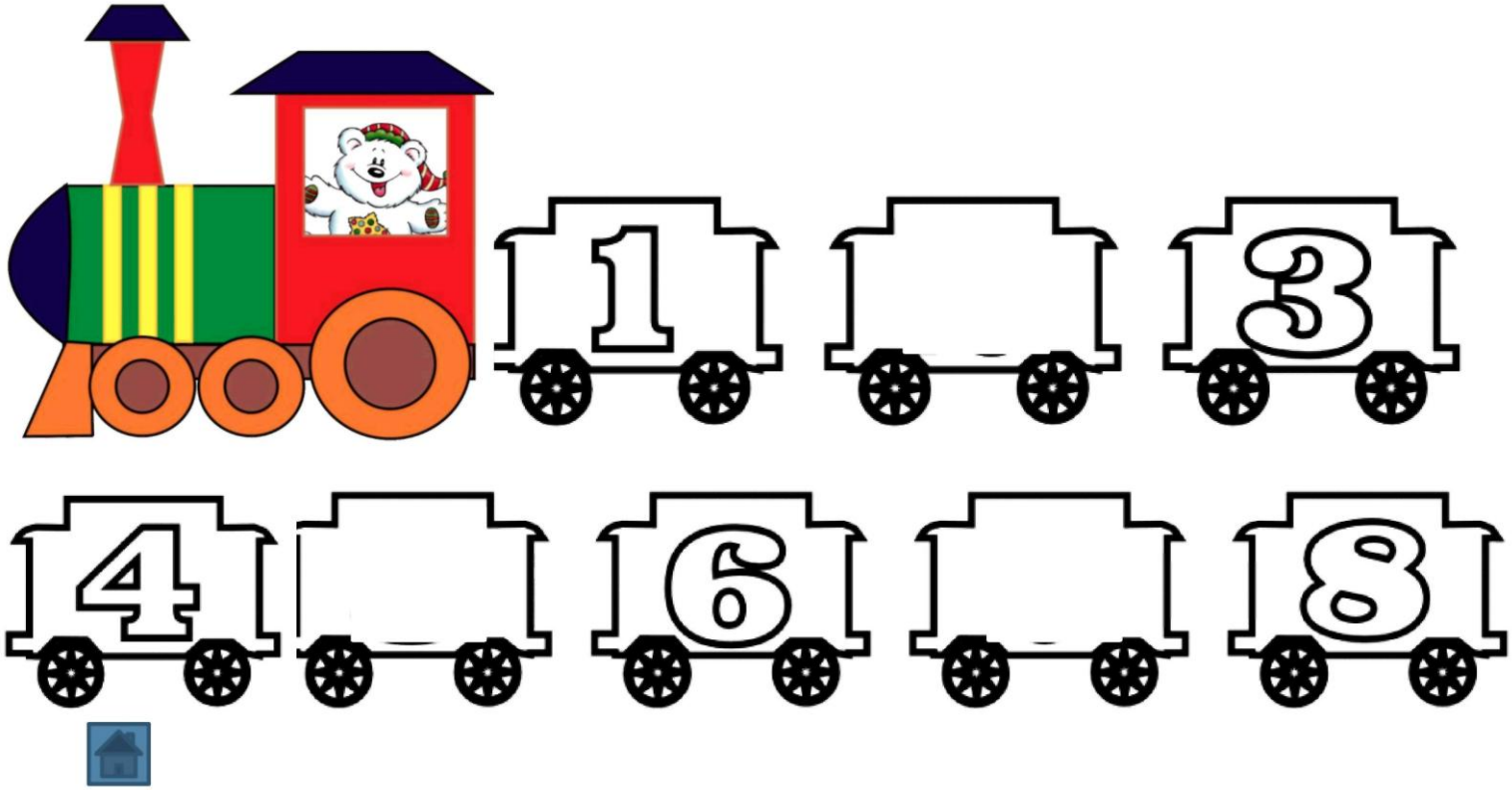
Кожинская Тамара Викторовна учитель-дефектолог

Колесова Елена Александровна учитель-логопед

Андреичева Наталия Александровна воспитатель

Количество и счёт
1 2 3 4
Величина
1 2 3 4
Форма
1 2 3 4
Ориентировка в пространстве
1 2 3 4
Ориентировка во времени
1 2 3 4

ПОМОГИ ЦИФРЕ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО



1 3 5 8 4 6 7 2

РЕШИ ПРИМЕР
УЗНАЕШЬ
НОМЕР ТЕЛЕФОНА

4+5= ☐

7-1= ☐

4+4= ☐

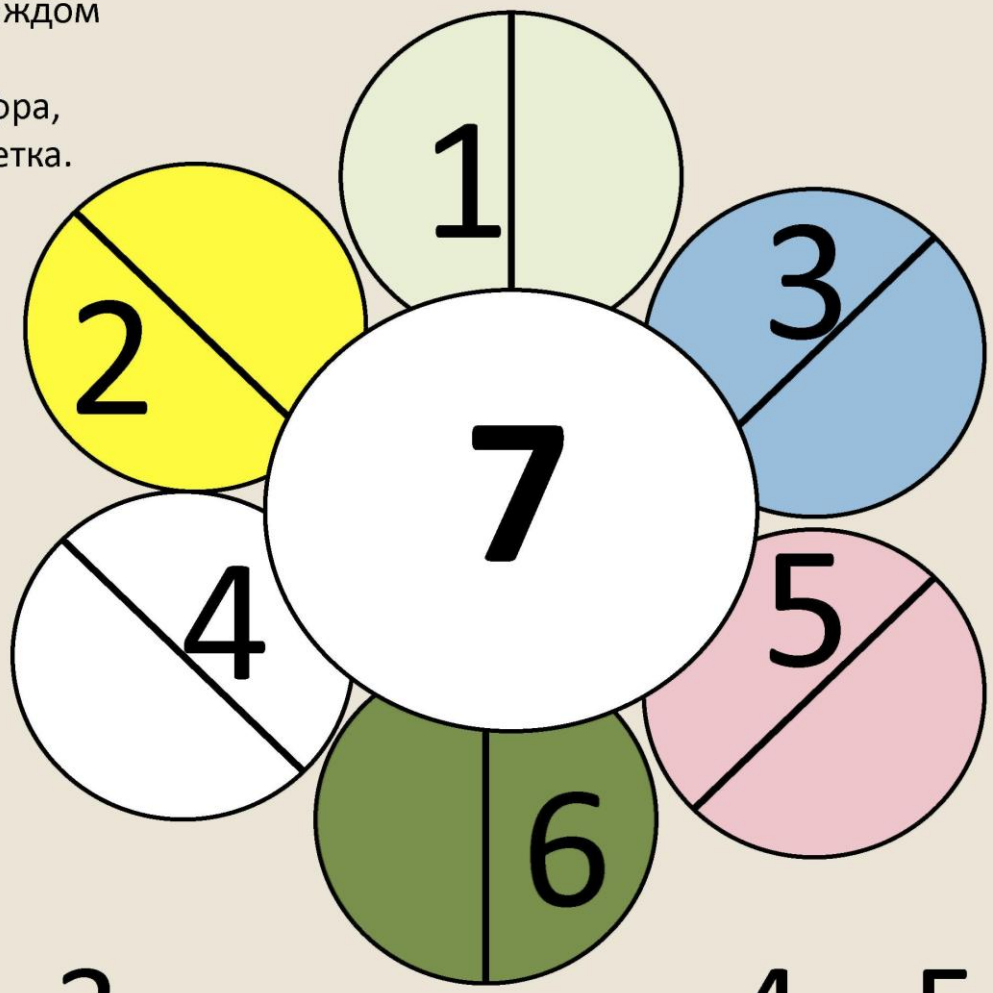
2+3= ☐

9-7= ☐

5+2= ☐

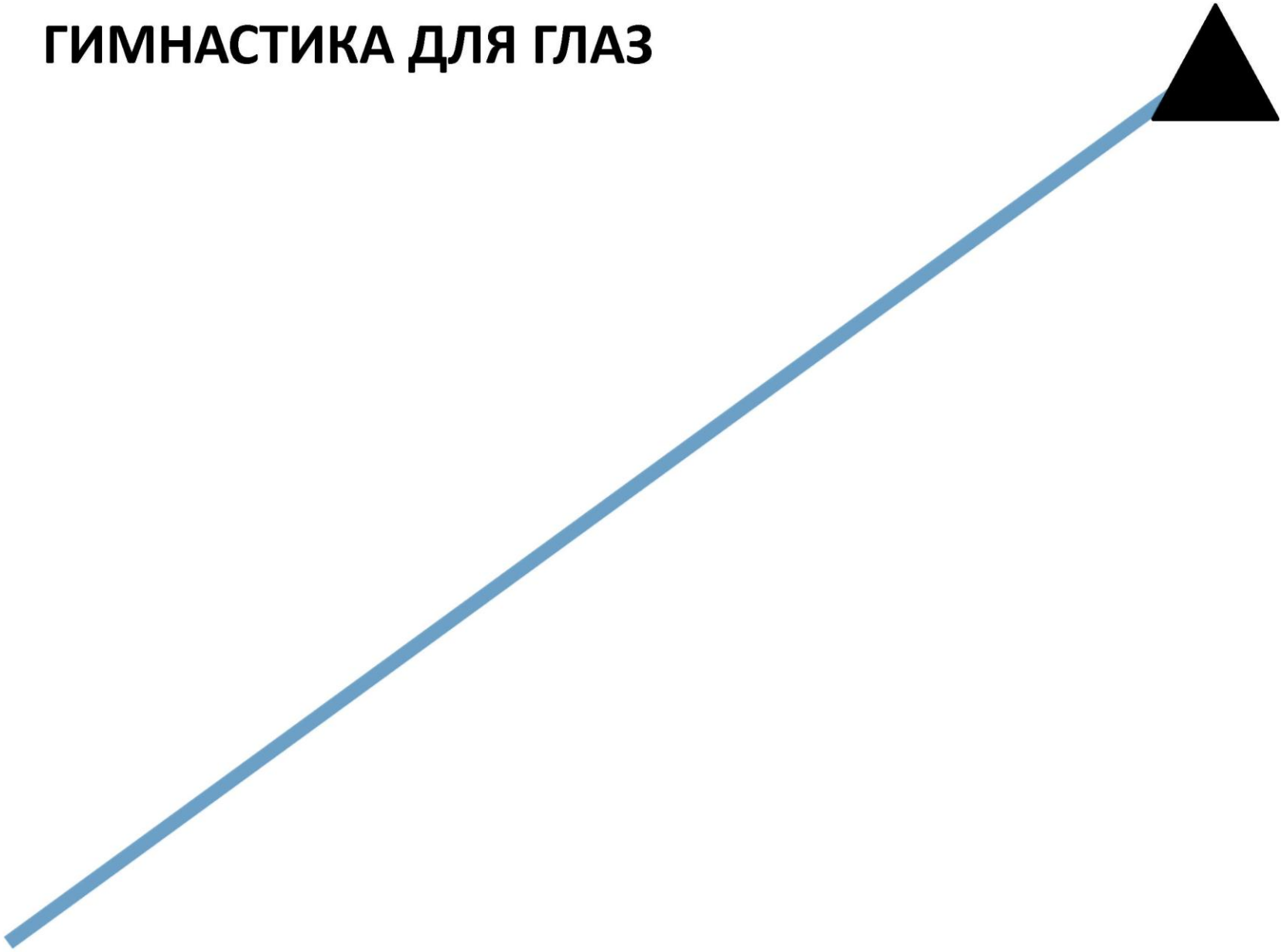
2+2= ☐

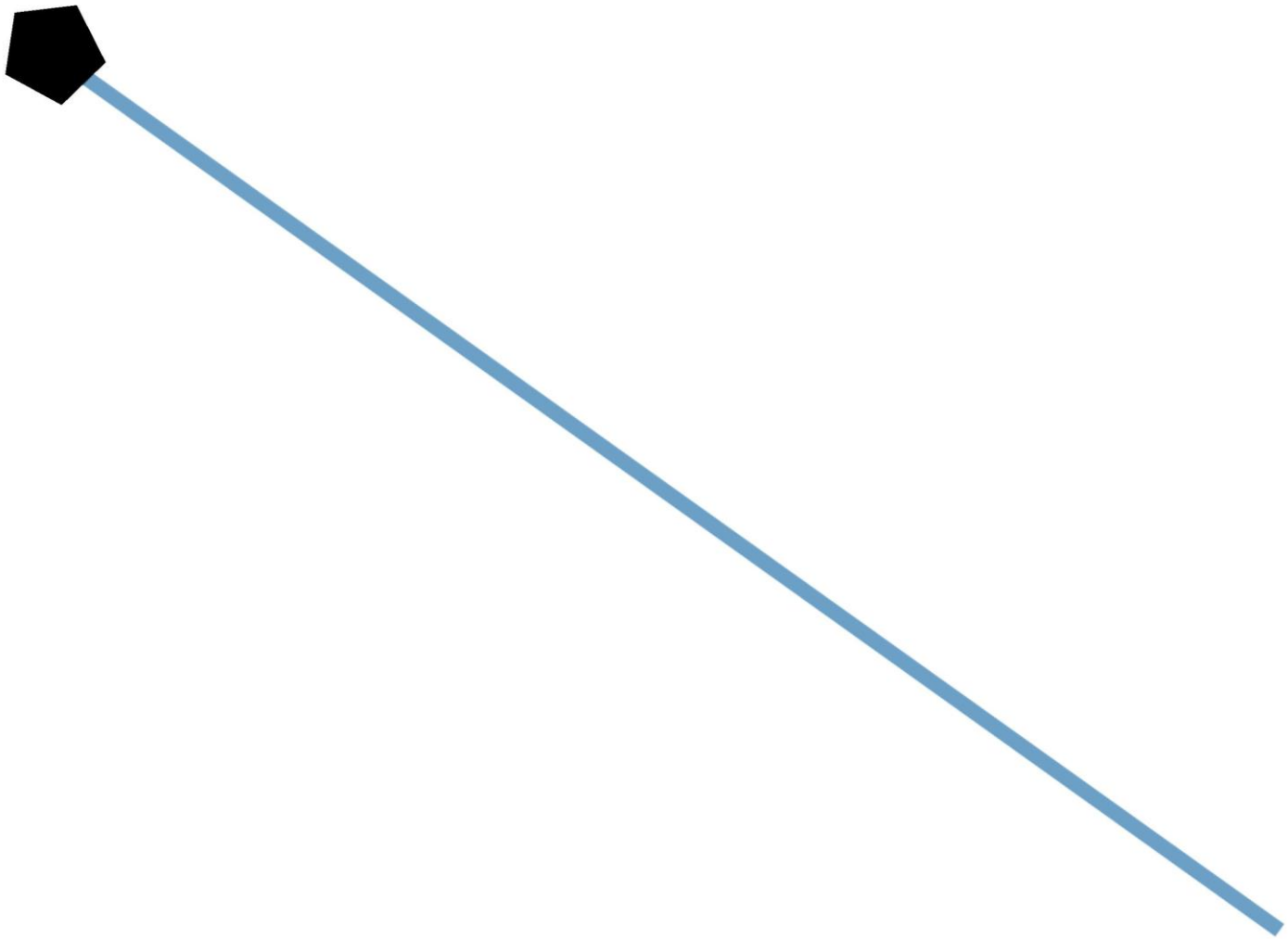
Нажми на недостающую цифру так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось та же цифра, что и в серединке цветка.

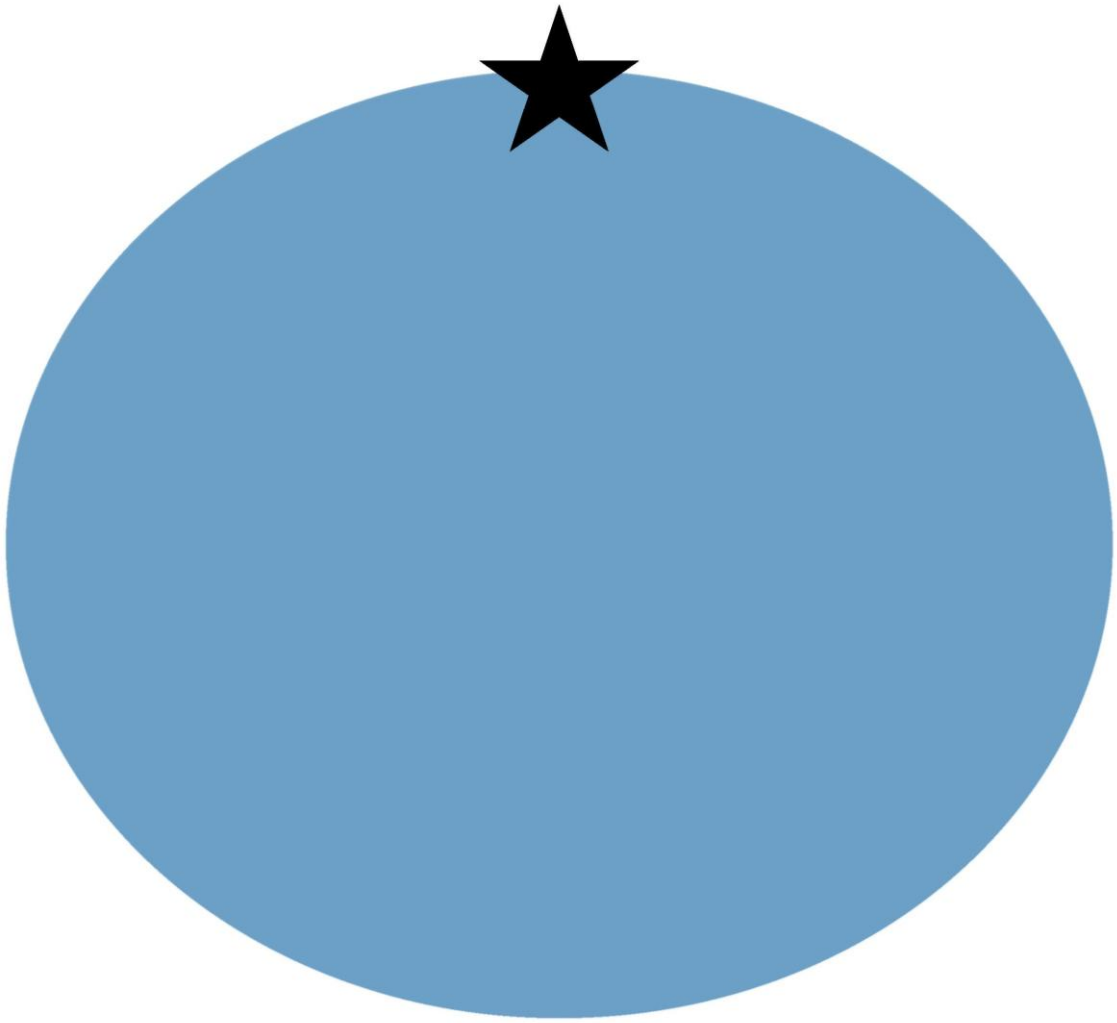


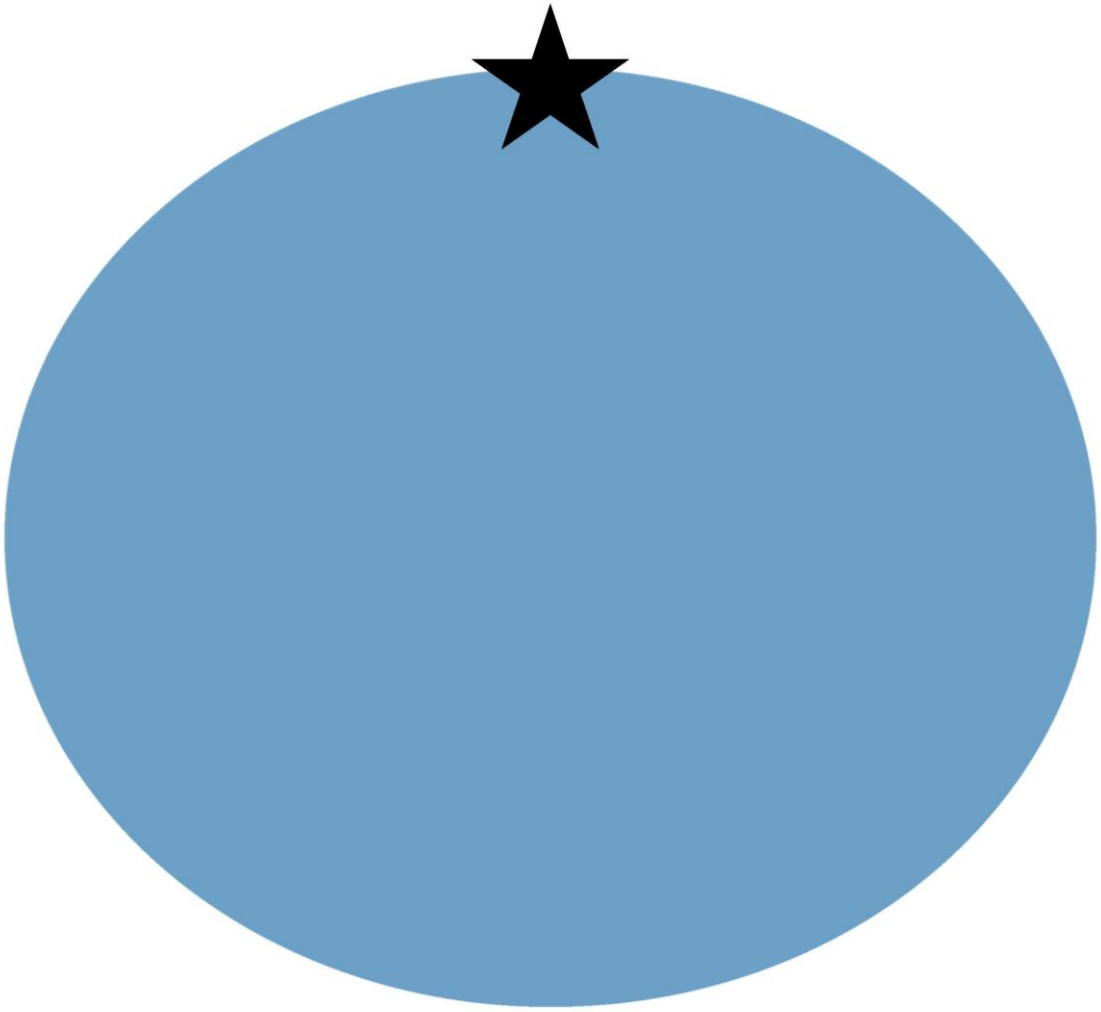
1 2 3 4 5 6

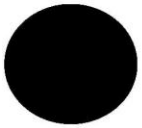
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



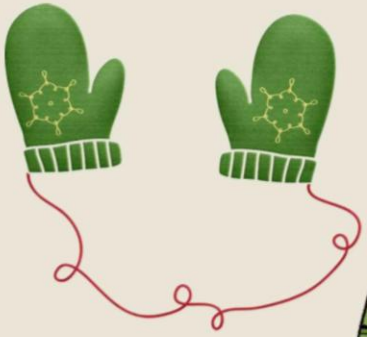








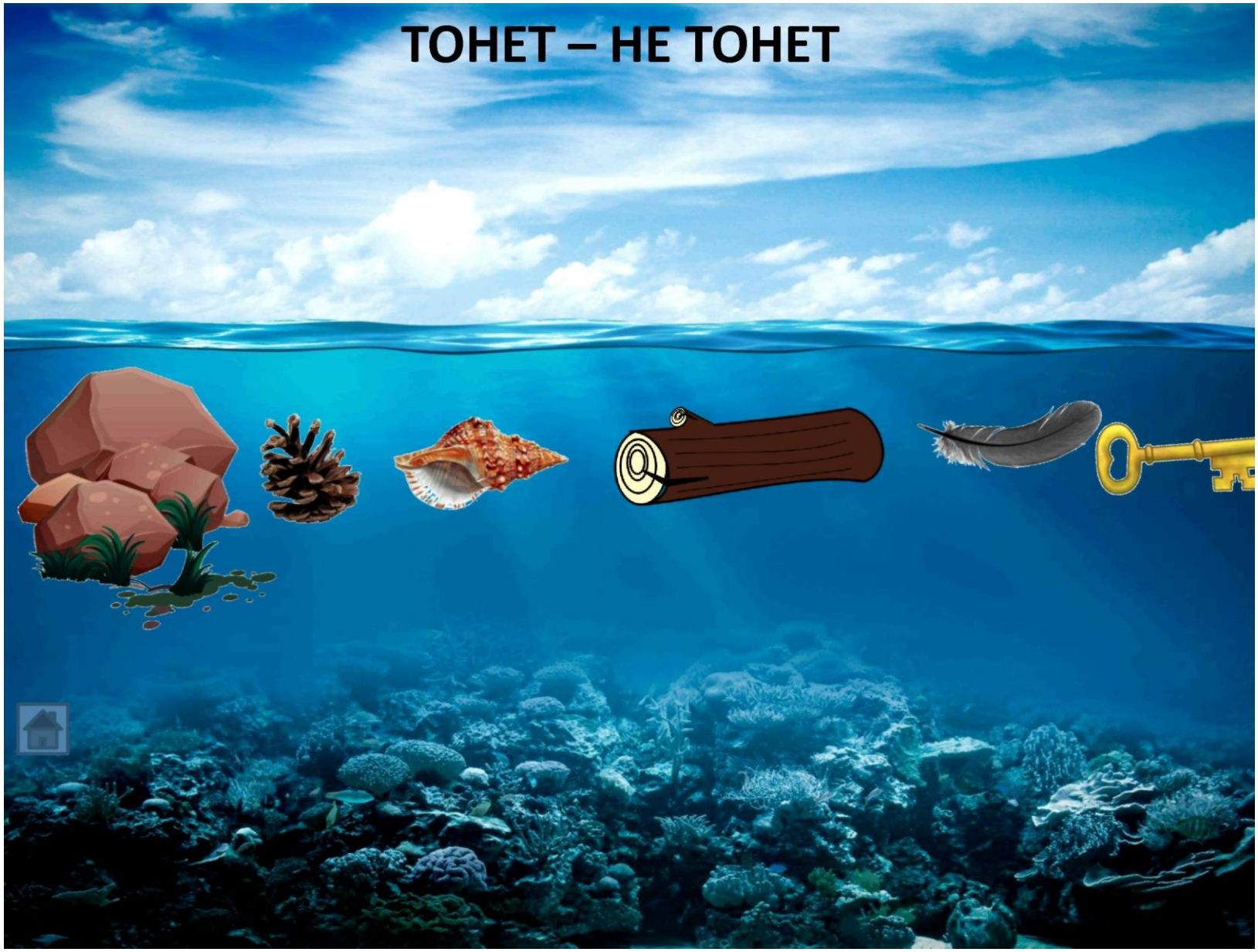
СЧИТАЕМ ПАРЫ



4 5 6 7

СОБИРЕМ КУКЛУ В ШКОЛУ

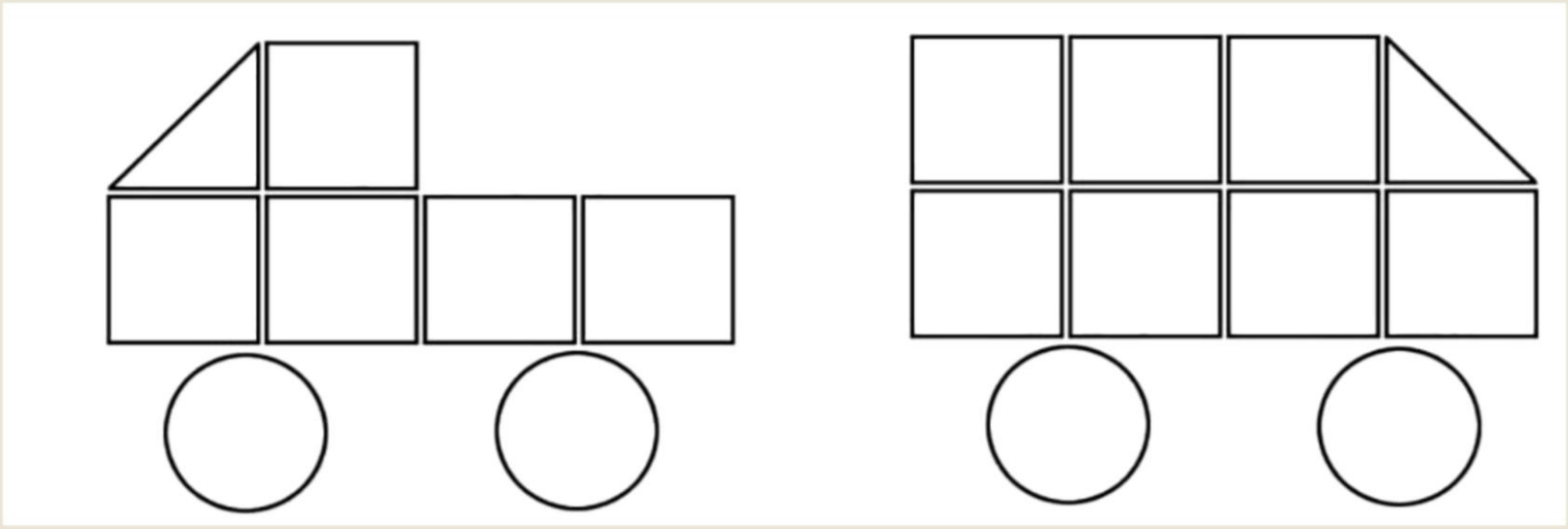
Волшебное перо

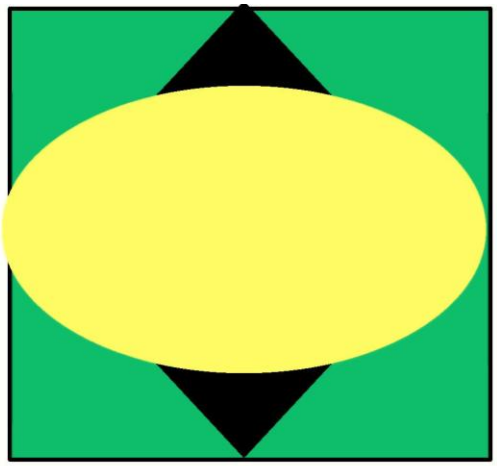

ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ

ФИЗМИНУТКА

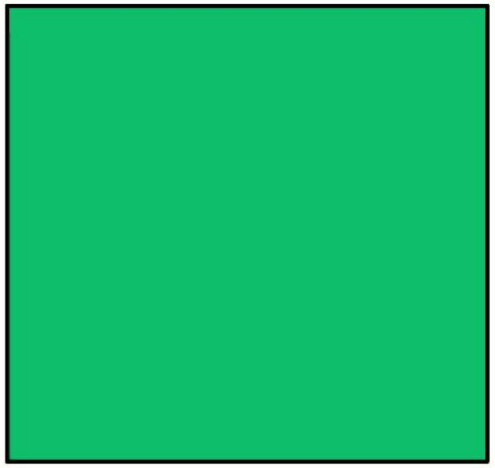
НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

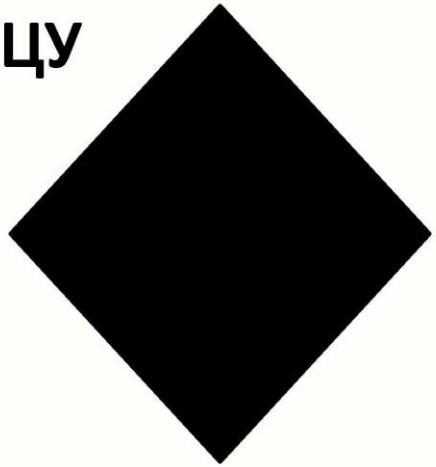
ЗАКРАСЬ КВАДРАТЫ СИНИМ, КРУГИ ЗЕЛЕНЫМ, ТРЕУГОЛЬНИКИ ЖЕЛТЫМ ЦВЕТОМ.

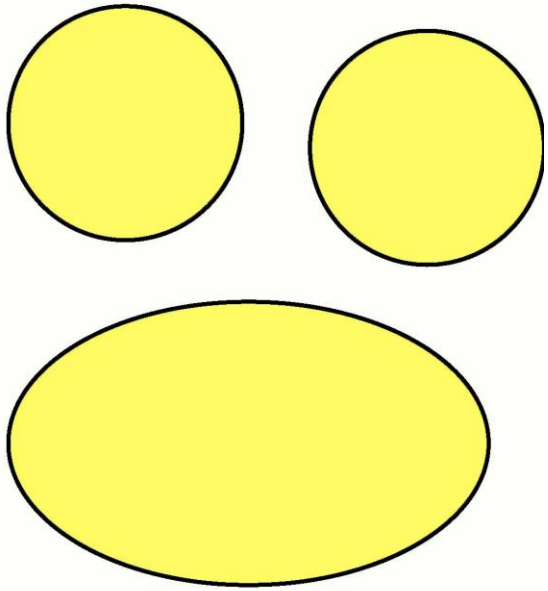




СЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ





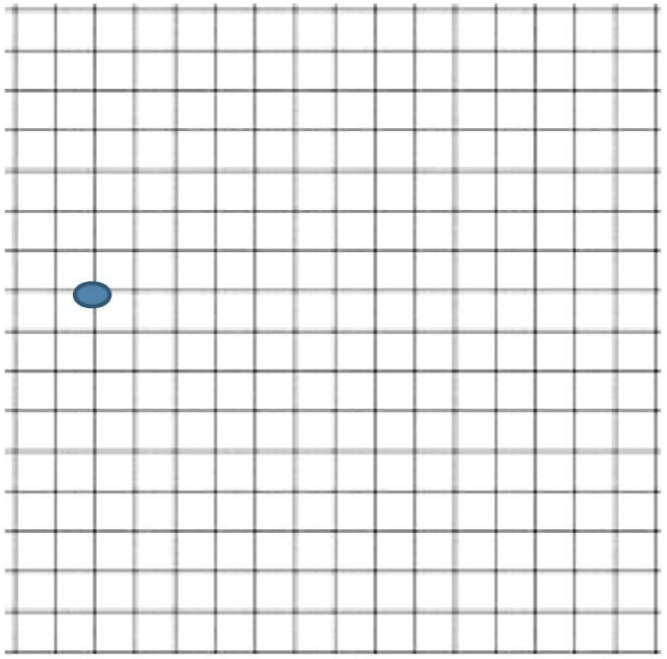


МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (волшебное перо)

ОТВЕТ

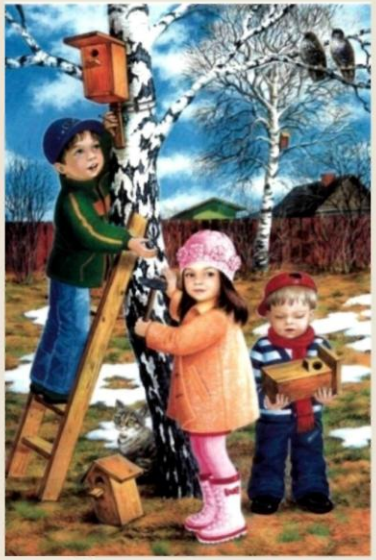
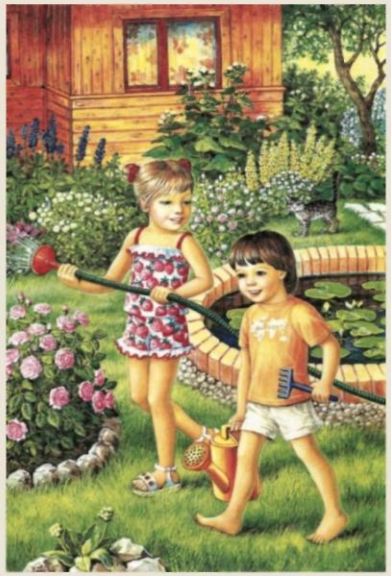
2 ←	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	4 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	2 →	11 ←
1 ↑	3 ↓	1 ↓	1 ↓	7 ↓
1 →	1 →	1 →	1 →	9 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓	7 ↑



ДЕЛАЙ КАК Я

КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.

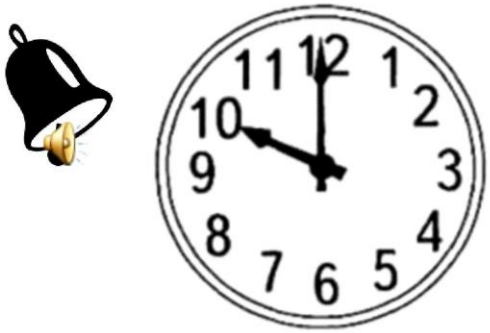



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

КАКОЕ ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЮТ ЧАСЫ? НАПИШИ ЦИФРЫ.

... часов

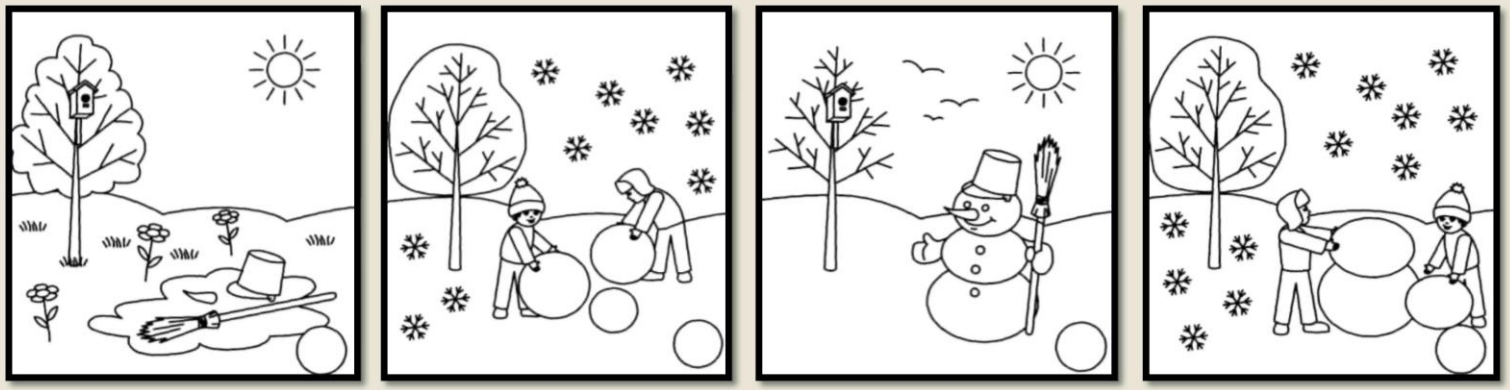
... часов



... часов

... часа

ЧТО С НАЧАЛО? ЧТО ПОТОМ? Волшебное перо



9 1 6 8 5 2 3 4 7

Список литературы

1. Волина В. Праздник числа. Пособие для учителя. Изд-тво: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2003 г. 260 с.
2. Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников.- М.: Сфера. 2008
3. Понаморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Изд-тво: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2014. 176 с.
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Плаксиной Л.И. – М,:Изд-во «ЭКЗАМЕН» 2003. 173 с.
5. https://www.youtube.com/watch?v=XCBi5kCbeNg (музыкальная пауза)
6. https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E (физкультминутка)
7. https://www.youtube.com/watch?v=sktP1M1E72g&t=1s(пальчиковая гимнастика)